

ACTIVIDADES FORMATIVAS 2014-2015



Carácter obrigatorio (nº de horas 10 a elixir entre a oferta deste tríptico).

OBXECTIVO XERAL

Ampliar as fronteiras do saber a través da posta en común de outras realidades e a súa discusión.

DESCRICIÓN

Encontro entre persoas investigadoras ó redor da presentación de intervencións asociadas co programa de doutoramento de profesorado que se atope de intercambio.

XUSTIFICACIÓN

Para a memoria anual aportarase o certificado de asistencia e sobre a participación na súa discusión farase entrega dun informe co análise global das intervencións feitas no encontro.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Encontros entre persoas Investigadoras

TÍTULO: O Ensino Secundario no Sistema educativo: Reformas Recentes e Perspectivas de Futuro

DOCENTE: J. Antonio Caride Gómez

TÍTULO: Métodos e Deseños de Investigación en Psicoloxía Educativa

DOCENTE: Salvador G. González González e Leandro Almeida

TÍTULO: Co-Ensino e Modelos de Colaboración Interdisciplinar en Educación Secundaria

DOCENTE: M^a Carmen Ricoy Lorenzo

TÍTULO: Metodoloxía da Investigación na Historia da Educación

DOCENTE: Narciso De Gabriel Fernández

TÍTULO: Aspectos Psicopedagóxicos da Educación Secundaria

DOCENTE: Eliseo Alfonso Barca Lozano

TÍTULO: Procesos Motivacionais e Dificultades de Aprendizaxe

DOCENTE: Eliseo Alfonso Barca Lozano

TÍTULO: Técnicas Cuantitativas de Investigación e Análise de Datos

DOCENTE: Constantino Arce Fernández e José Carlos Núñez Pérez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Curso
2014-2015**

LUGAR: Facultade de Ciencias da Educación
Edificio Facultades/ Edificio de Hierro

Información:

Tif: 988368893 - 988387129

Email: xcid@uvigo.es

Facultade de Ciencias da Educación Avd. Castela, s/n 32004 Ourense

<http://webs.uvigo.es/doutoramentoeducacion>

O Ensino Secundario no Sistema educativo: Reformas Recentes e Perspectivas de Futuro
26 de novembro de 16:00 a 21:00 H.
(Aula 2.8)

Obxectivos:

- Xerar habilidade para avaliar, deseñar e aplicar un proxecto sistémico de colaboración multidisciplinar no ámbito da educación secundaria.
- Realizar deseños de investigación da práctica innovadora axustándoa ás existencias académicas e /ou sociais.

Contidos:

- A investigación– acción colaboradora
- A aplicación da co-ensinanza e da investigación–acción colaboradora no ámbito educativo.
- Experiencias colaborativas coas TIC

Métodos e Deseños de Investigación en psicoloxía educativa
26,27 e 28 de novembro de 16:30 a 21:30 H.
(Aula 2.7)

Obxectivos:

- Formular problemas de investigación seleccionando a metodoloxía adecuada e planificar as distintas fases da investigación
- Utilizar metodoloxías, procedementos e instrumentos de investigación psicoeducativa

Contidos:

- Deseños en investigación cualitativa e cuantitativa
- Modelos en investigación cuantitativa e cualitativa

Co-ensino e Modelos de Colaboración Interdisciplinar en Educación Secundaria
28 de novembro de 16:00 a 21:00 H.
(Aula 2.8)

Metodoloxía da Investigación na Historia da Educación
10 de decembro de 16:00 a 21:00 H.
(Aula 2.8)

Aspectos psicopedagóxicos de la Educación Secundaria
17 y 18 de decembro e 15 de xaneiro
De 16:00 a 21:00 H. (Aula 2.8.)

Obxectivos:

- Ser competente na aplicación do modelo de investigación 3P (presaxio/ contexto- proceso- produto)., e ser competente na adaptación de medios tecnolóxicos para o deseño, aplicación e avaliación dos programa de mellora das dificultades da aprendizaxe.

Contidos:

- Modelos de avaliación das atribucións causais.
- Investigación aplicada no ámbito do rendemento académico.

Procesos Motivacionais e Dificultades de Aprendizaxe
22 de xaneiro de 16:30 a 21:30 H.
(Aula 2.7)

Obxectivos:

- Avaliar os resultados dos programas en motivación académica aplicados en termos do coñecemento actual
- Aplicar os resultados obtidos a situacións de dificultades de aprendizaxe

Contidos:

- Os compoñentes da motivación académica
- Metodoloxía de análise e avaliación na investigación sobre os procesos de aprendizaxe e motivacionais que adoptan os alumnos e a súa relación co rendemento académico

Técnicas Cuantitativas de Investigación e Análise de Datos
5, 6, 12, e 13 de Febreiro de 16:30 a 21:30 H.
(Aula 2.7)

Obxectivos:

Dominar o proceso de recollida, codificación, análise e interpretación de datos e información coa finalidade de xerar novos coñecementos en psicoloxía educativa, e sintetizar nun documento os principais resultados obtidos na investigación, conforme ás condicións do deseño, valorando a súa achega ao coñecemento actual

Contidos:

- Análise factorial, análise de clusters, escalamiento unidimensional e multidimensional, e software de análise de datos cuantitativos